

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Освітній процес в закладі направлений на реалізацію нових Державних стандартів початкової, базової та профільної середньої освіти, виконання Наскрісної освітньої програми закладу, основних положень Концепції нової української школи.

По закінченню 2018-2019 навчального року були підведені підсумки навчальної діяльності учнів 3-9 класів та ліцеїстів 10-11 класів. На основі загального аналізу успішності одержано наступні результати: із 429 учнів 3-11 класів закладу

74 (17%) мають високий рівень знань;

45 (11%) учнів – високий рівень знань і одну або дві „8” або „9”;

156 (36%) учнів - високий та достатній рівень знань, без відмінників

Отже, 230 учнів навчаються на високому та достатньому рівнях, що становить 54% якісної успішності по закладу закладу (3-4 класи – 82 %, 5-8 класи – 45%, 9 класи – 41%, 10 класи – 32 %, 11 класи – 40%).

Якісна успішність кожного класу становить:

3-А – 88 %

3-М – 84%

4-А – 91%

4-М – 91 %

5-СГ – 75 %,

5-ПМ – 48 %,

6-СГ – 38 %,

6-ПМ – 65 %,

7-СГ – 13 %,

7-ПМ – 50 %,

8-СГ – 20 %,

8-ПМ – 52 %,

9-СГ – 57 %,

9-ПМ – 44 %,

ФМ-1 – 33 %,

БХ-1 – 50 %

І-1 – 36 %,

ПМ-2 – 52 %,

І-2 – 36 %,

Разом з тим у закладі навчаються учні, які засвоюють навчальний матеріал на середньому рівні. За підсумками 2018-2019 навчального року: 35 учнів 5-11 класів мають по одному балу «6», «5» або «4» (5-8 класи – 24 учні, 9 класи – 2 учні, 10 класи – 7 учнів, 11 класи – 2 учні); 164 учні 3-11 класів мають по два або більше балів «4» - «6» (3-4 класи – 16 учнів, 5-8 класи – 85 учнів, 9 класи – 21 учнів, 10 класи – 21 учень, 11 класи – 22 учні).

Учителі-предметники проводили з учнями індивідуальні та групові заняття для пояснення важких навчальних тем, аналізу домашніх завдань,

консультації по підготовці до контрольних робіт, державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання.

З метою підвищення результатів ЗНО з української мови та літератури, математики, історії України в листопаді 2018 року, березні 2019 року для учнів 11 класів у закладі проходило пробне тестування за завданнями ЗНО минулих років, проведено порівняльний аналіз результатів.

Упродовж навчального року проводилися моніторингові дослідження результатів навчальної діяльності за I, II семестри, державної підсумкової атестації учнів 4-х, 9-х класів, зовнішнього незалежного оцінювання випускників закладу.

Учні 9-х класів успішно пройшли державну підсумкову атестацію з трьох предметів: української мови, математики, біології (9-ПМ), англійської мови (9-СТ) з наступними результатами:

Українська мова (46 учнів): високий рівень – 48 %, достатній рівень – 37 %, середній рівень – 15 %.

Математика (46 учнів): високий рівень – 28 %, достатній рівень – 46 %, середній рівень – 26 %.

Біологія (25 учнів): високий рівень – 16 %, достатній рівень – 52 %, середній рівень – 32 %.

Англійська мова (21 учень): високий рівень – 67 %, достатній рівень – 28 %, середній рівень – 5 %.

Учні 11-х класів пройшли державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, математики, історії України з наступними результатами:

Українська мова (47 учнів): високий рівень – %, достатній рівень – %, середній рівень – %, початковий рівень – %.

Математика (учні): високий рівень – %, достатній рівень – %, середній рівень – %.

Історія України (учнів): високий рівень – %, достатній рівень – %, середній рівень – %, початковий рівень – %.

Біологія (учнів): високий рівень – %, достатній рівень – %, середній рівень – %.

Географія (учнів): високий рівень – %, достатній рівень – %, середній рівень – %.

Хімія (4 учні): високий рівень – %, достатній рівень – %.

Фізика (6 учнів): високий рівень – %, достатній рівень – %, середній рівень – %.

Англійська мова (учні): високий рівень – %, достатній рівень – %.

12 балів з ДПА у формі ЗНО отримали з восьми предметів, високий рівень знань - 47 із 174, що становить 27% . Середнє значення ЗНО-ДПА зросло на 0,25 бала, за 12-ти бальною шкалою, і становить 8,16 по закладу.