

Освітній процес в закладі направлений на реалізацію Державних стандартів початкової, базової та профільної середньої освіти, виконання Наскрісної освітньої програми закладу, основних положень Концепції нової української школи.

По закінченню 2019-2020 навчального року були підведені підсумки навчальної діяльності учнів 3-9 класів та ліцеїстів 10-11 класів. На основі загального аналізу успішності одержано наступні результати: із 458 учнів 3-11 класів закладу (3-4 класи – 97 учнів, 5-9 класи – 256 учнів, 10 класи – 60 учнів, 11 класи – 45 учнів)

92 – мають високий рівень знань (3-4 класи – 36 учнів, 5-7 класи – 30 учнів, 8-9 класи – 15 учнів, 10 класи – 7 учнів, 11 класи – 4 учні);

36 – високий рівень знань і одну або дві „8” або „9” (3-4 класи – 12 учнів; 5-7 класи – 12 учнів; 8-9 класи – 7 учнів; 10 класи – 2 учні; 11 класи – 3 учні);

192 – високий та достатній рівень знань, без відмінників (3-4 класи – 53 учні, 5-7 класи – 68 учнів, 8-9 класи – 27 учнів, 10 класи – 24 учні (20 учнів за рік), 11 класи – 20 учнів).

Отже, 284 учні (3-4 класи – 89 учнів, 5-7 класи – 98 учнів, 8-9 класи – 42 учні, 10 класи – 31 учень, 11 класи – 24 учні) навчаються на високому та достатньому рівнях, що становить:

- 62% (53% в минулому навчальному році) якісної успішності по закладу;
- 3-4 класи – 93% (81%),
- 5-7 класи – 62% (38,3%),
- 8-9 класи – 43% (25%),
- 10 класи – 49% (27%),
- 11 класи – 52% (33%).

Якісна успішність кожного класу становить:

- 3-А – 87 %
- 3-І – 100 %
- 4-А – 85 %
- 4-М – 100 %
- 5-СГ – 77 %,
- 5-ПМ – 85 %,
- 6-СГ – 79 %,
- 6-ПМ – 40 %,
- 7-СГ – 40 %,
- 7-ПМ – 52 %,
- 8-СГ – 27 %,
- 8-ПМ – 55 %,
- 9-СГ – 28 %,
- 9-ПМ – 61 %,
- ФМ-1 – 25 %,
- БХ-1 – 54 %
- І-1 – 67 %,
- ФМ-2 – 43 %,
- БХ-2 – 77 %
- І-2 – 36 %,

Разом з тим у закладі навчаються учні, які засвоюють навчальний матеріал на середньому рівні. За підсумками II семестру (року): 56 учнів 3-11 класів мають по одному балу «б», «5» або «4» (3-4 класи – 1 учень, 5-7 класи – 18 учнів, 8-9 класи – 17 учнів, 10 класи – 13 учнів, 11 класи – 7 учнів); 170 учнів 3-11 класів мають по два або більше балів «4» - «б» (3-4 класи – 7 учнів, 5-7 класи – 40 учнів, 8-9 класи – 39 учнів, 10 класи – 21 учні, 11 класи – 13 учнів), а саме:

3-А – 3 із 26 учнів,
3-І – 0 із 25 учнів,
4-А – 4 із 28 учнів,
4-М – 0 із 18 учнів,
5-СГ – 3 із 26 учнів,
5-ПМ – 4 із 27 учнів,
6-СГ – 3 із 26 учнів,
6-ПМ – 12 із 25 учнів,
7-СГ – 13 із 26 учнів,
7-ПМ – 5 із 27 учнів,
8-СГ – 13 із 22 учнів,
8-ПМ – 9 із 29 учнів,
9-СГ – 9 із 25 учнів,
9-ПМ – 8 із 23 учнів,
ФМ-1 – 11 із 24 учнів,
БХ-1 – 4 із 13 учнів,
І-1 – 6 із 23 учнів,
ФМ-2 – 4 із 14 учнів,
БХ-2 – 4 із 17 учнів,
І-2 – 5 із 14 учнів.

Учителі-предметники протягом I семестру та січня-березня II семестру проводили з учнями індивідуальні та групові заняття для пояснення важких навчальних тем, аналізу домашніх завдань, консультації по підготовці до контрольних робіт, державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання.

Другий семестр навчального року був особливим у зв'язку із запровадженням карантинів: через захворюваність на грип та ГРВІ з 14 по 28 лютого 2020 року; з метою запобігання виникненню і поширенню корона вірусної хвороби (COVID – 19) з 12 березня по 29 травня 2020 року. У зв'язку з цим заклад працював в режимі дистанційного навчання, вивчаючи, запроваджуючи та удосконалюючи нову педагогічну технологію навчання. А тому при виведенні семестрового оцінювання (II семестр) були враховані як результати очного навчання (січень-березень 2020 року), так і дистанційного навчання.

Упродовж навчального року проводилися моніторингові дослідження результатів навчальної діяльності: семестрові контрольні роботи з профільних предметів (9-11 класи), пробне тестування за завданнями ЗНО минулих років з

української мови та літератури, історії України, математики, результати І, ІІ семестрів, зовнішнього незалежного оцінювання випускників закладу.

У зв'язку з карантинном учні 4-х та 9-х класів були звільнені від державної підсумкової атестації.

Учні 11-х класів також були звільнені від державної підсумкової атестації, лише 3 випускники виявили бажання зарахувати результати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, математики, предмета за вибором як результати державної підсумкової атестації.

Відповідно до відомості результатів державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти, проведеної у формі зовнішнього незалежного оцінювання, надісланої Українським центром оцінювання якості освіти одержано наступні результати:

Українська мова (41 учень): високий рівень – 34%, достатній рівень – 46%, середній рівень – 20 %, початковий рівень – 0%.

Математика (26 учнів): високий рівень – 16%, достатній рівень – 38%, середній рівень – 38%, початковий рівень – 8%.

Історія України (18 учнів): високий рівень – 33%, достатній рівень – 28%, середній рівень – 39%, початковий рівень – 0%.

Біологія (9 учнів): високий рівень – 11%, достатній рівень – 11%, середній рівень – 78%.

Географія (13 учнів): високий рівень – 15%, достатній рівень – 54%, середній рівень – 31%.

Хімія (9 учнів): високий рівень – 56%, достатній рівень – 44%.

Фізика (4 учні): високий рівень – 50%, достатній рівень – 25%, середній рівень – 25%.

Англійська мова (3 учні): високий рівень – 33%, достатній рівень – 67%.

12 балів з ДПА у формі ЗНО отримано з трьох предметів (2 – з української мови, 2 – з історії України, 2 – з хімії), високий рівень знань - 35 із 123, що становить 28% . Середнє значення ЗНО-ДПА зменшилося на 0,04 бала, за 12-ти бальною шкалою, і становить 8,3 по закладу.

Підтверджено три Золоті та одна Срібна медалі.