



## Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з англійської мови (Рівень стандарту, 7-10 кл.)

1	<b>Аудіювання.</b> Учень сприймає на слух найбільш поширені слова та словосполучення в мовленні відповідно до вивченої теми.
	<b>Читання.</b> Учень (учениця) уміє розпізнавати та читати окремі вивчені слова на основі матеріалу, що вивчався.
	<b>Усне мовлення.</b> Вміє вживати прості слова та словосполучення, утворюючи прості речення.
	<b>Письмо.</b> Учень уміє писати вивчені слова, допускаючи при цьому велику кількість орфографічних, лексичних, граматичних та стилістичних помилок.
2	<b>Аудіювання.</b> Учень сприймає та розпізнає на слух найбільш поширені слова та словосполучення в мовленні (чи у записі) відповідно до вивченої теми.
	<b>Читання.</b> Учень (учениця) уміє розпізнавати та читати окремі вивчені слова та словосполучення на основі матеріалу, що вивчався.
	<b>Усне мовлення.</b> Вміє вживати прості слова та словосполучення, утворюючи прості речення, допускаючи при цьому велику кількість помилок.
	<b>Письмо.</b> Учень уміє писати вивчені слова та словосполучення, допускаючи при цьому велику кількість орфографічних, лексичних, граматичних та стилістичних помилок.
3	<b>Аудіювання.</b> Учень сприймає та розпізнає на слух окремі прості речення в мовленні (чи у записі) відповідно до вивченої теми.
	<b>Читання.</b> Учень (учениця) уміє розпізнавати та читати окремі вивчені слова, словосполучення та речення на основі матеріалу, що вивчався.
	<b>Усне мовлення.</b> Вміє вживати прості слова та словосполучення, а також прості речення, допускаючи при цьому велику кількість помилок.
	<b>Письмо.</b> Учень уміє писати вивчені слова, словосполучення та прості речення, допускаючи при цьому велику кількість орфографічних, лексичних, граматичних та стилістичних помилок.
4	<b>Аудіювання.</b> Учень сприймає та розпізнає на слух прості речення та фрази в мовленні відповідно до вивченої теми. В основному розуміє головний зміст.
	<b>Читання.</b> Учень (учениця) уміє розпізнавати та читати окремі вивчені слова, словосполучення та поширені речення на основі матеріалу, що вивчався.
	<b>Усне мовлення.</b> Вміє вживати прості слова та словосполучення, а також прості речення, допускаючи при цьому велику кількість помилок.
	<b>Письмо.</b> Учень уміє писати вивчені слова, словосполучення та прості поширені речення, допускаючи при цьому велику кількість орфографічних, лексичних, граматичних та стилістичних помилок.
5	<b>Аудіювання.</b> Учень (учениця) розуміє основний зміст почутого матеріалу відповідно до вивченої теми.
	<b>Читання.</b> Учень (учениця) уміє розпізнавати та читати окремі вивчені слова, словосполучення та поширені речення з розумінням основного змісту на основі матеріалу, що вивчався.
	<b>Усне мовлення.</b> Вміє логічно будувати прості речення, допускаючи при цьому незначну кількість помилок.
	<b>Письмо.</b> Учень (учениця) уміє написати коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми, використовуючи обмежений набір засобів логічного зв'язку.
6	<b>Аудіювання.</b> Учень (Учениця) відповідно до вивченої теми розуміє основний зміст тестів, що звучать у нормальному темпі. Тексти можуть містити певну кількість незнайомих слів.
	<b>Читання.</b> Уміє знаходити необхідну інформацію за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал.
	<b>Усне мовлення.</b> Учень (учениця) упевнено підтримує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією.
	<b>Письмо.</b> Учень уміє написати коротке повідомлення відповідно до теми уроку, використовуючи прості засоби для вираження власних думок.

7	<b>Аудіювання</b> Учень (учениця) розуміє основний зміст текстів та сприймає більшу частину необхідної інформації.
	<b>Читання.</b> Уміє знаходити потрібну інформацію в текстах інформативного характеру.
	<b>Усне мовлення.</b> Учень (учениця) упевнено підтримує та закінчує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією.
	<b>Письмо.</b> Учень (учениця) уміє написати коротке повідомлення за вивченою темою за зразком у відповідності до заданої комунікативної ситуації, допускаючи при цьому незначні помилки.
8	<b>Аудіювання.</b> Учень (учениця) розуміє зміст мовлення в межах вивченої тематики та сприймає необхідну інформацію.
	<b>Читання.</b> Учень (учениця) вміє читати з повним розумінням тексти, які містять певну кількість незнайомих слів.
	<b>Усне мовлення.</b> Учень (учениця) уміє логічно висловитись у межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації.
	<b>Письмо.</b> Учень (учениця) уміє без використання опори написати повідомлення за вивченою темою, зробити нотатки, допускаючи ряд помилок при використанні лексичних одиниць.
9	<b>Аудіювання</b> Учень (учениця) розуміє зміст мовлення чи запису в межах вивченої тематики та сприймає фактичну інформацію. Мовлення може містити невелику кількість слів, про значення яких можна здогадатися.
	<b>Читання.</b> Учень (учениця) вміє читати з повним розумінням тексти, знаходити потрібну інформацію.
	<b>Усне мовлення.</b> Учень (учениця) уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, передаючи основний зміст.
	<b>Письмо.</b> Учень (учениця) уміє написати повідомлення на запропоновану тему
10	<b>Аудіювання</b> Учень (учениця) розуміє основний зміст мовлення. а також основний зміст чітких повідомлень різного рівня складності
	<b>Читання.</b> Учень (учениця) вміє читати тексти, аналізує їх, розуміє прочитаний зміст.
	<b>Усне мовлення.</b> Учень (учениця) уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем,
	<b>Письмо.</b> Учень (учениця) уміє написати повідомлення, висловлюючи власне ставлення до проблеми, написати особистого листа, при цьому правильно використовуючи вивчені граматичні структури у відповідності до завдання
11	<b>Аудіювання</b> Учень (учениця) розуміє тривале мовлення, уміючи знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію.
	<b>Читання.</b> Учень (учениця) уміє читати тексти, аналізує їх і робить власні висновки.
	<b>Усне мовлення.</b> Учень (учениця) уміє логічно й у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання.
	<b>Письмо.</b> Учень (учениця) уміє написати повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках тем, пов'язаних з повсякденним життям.
12	<b>Аудіювання.</b> Учень (учениця) розуміє тривале мовлення, отримуючи всю інформацію відповідно до вивченої теми.
	<b>Читання.</b> Учень (учениця) уміє читати тексти та у повному обсязі розуміє тему прочитаного тексту різного рівня складності.
	<b>Усне мовлення.</b> Учень (учениця) уміє вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами.
	<b>Письмо.</b> Учень (учениця) уміє подати в письмовому вигляді інформацію висловлюючи власне ставлення до проблеми, при цьому правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури.

