



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ГЕОГРАФІЇ

Учень оцінює (10 балів, високий):

Процеси і явища;
Знаходить логіку суджень;
Відбирає необхідні знання;
Вільно володіє картографічним матеріалом;
Знаходить джерела інформації;
Пояснює як і де можна застосувати знання з географії;
Вміє використовувати джерела інформації;
Усвідомлює сучасну географічну картину світу;
Дає розгорнуту відповідь.

Учень знає (1- 3 бали, початковий):

Називає об'єкти вивчення географії (гори, рівнини, океани, моря, материки, річки, місто, село, галузь, країна...)
Знає, як вони позначаються на карті, знаходить і показує їх на карті;
Відтворює окремі поняття і терміни з допомогою підручника;
Відповідає на запитання, що потребує одно-, двослівної відповіді;
Відтворює з допомогою вчителя незначну частину матеріалу з підручника

Учень застосовує (6-7 балів, середній, достатній):

Має достатні знання і застосовує їх для вирішення стандартних ситуацій;
Володіє картографічним матеріалом на достатньому рівні;
Розв'язує прості географічні задачі;
Виконує практичні роботи з допомогою вчителя;
Доповнює відповіді інших, частково їх аналізує;
З допомогою вчителя визначає причинно-наслідкові зв'язки, ілюструє їх власними прикладами.
Відповідає на запитання, допускаючи помилки.

Учень синтезує (11 балів, високий):

Систематично працює з додатковою географічною інформацією, поглиблює знання;
Розв'язує завдання частково пошукового характеру;
Аналізує проблеми сучасної географії;
Формує цілісне уявлення про об'єкти вивчення.

Учень розуміє (4 – 5 балів, середній):

Як під час відповіді користуватися географічною картою;
Частково відтворює текст підручника;
Повторює за зразком практичну роботу;
Намагається робити висновки без підтвердження їх прикладами, користуватися картою.

Учень аналізує (8-9 балів, достатній):

Аналізує відповіді інших, статистичні дані про господарство і населення; показує їх зміни в часі;
Наводить приклади взаємодії людини і природи;
Вміє визначати причини і наслідки процесів і явищ в природі, причини і наслідки процесів в економічній діяльності;
Наводить приклади взаємодії людини і природи;
Проводить географічні дослідження;
Вільно володіє навчальним матеріалом;
Майже безпомилково працює з картографічним матеріалом;
Засвоїв основні уявлення, поняття і категорії географічної науки

Учень створює (12 балів, високий):

Вільно володіє географічними знаннями у межах шкільної програми;
Вільно використовує географічну інформацію;
Бере участь у роботі МАН, олімпіадах, конкурсах, турнірах;
Творчо використовує географічну інформацію;
Моделює ситуацію, робить висновки і узагальнення;
Здатен передбачити прогнози.