

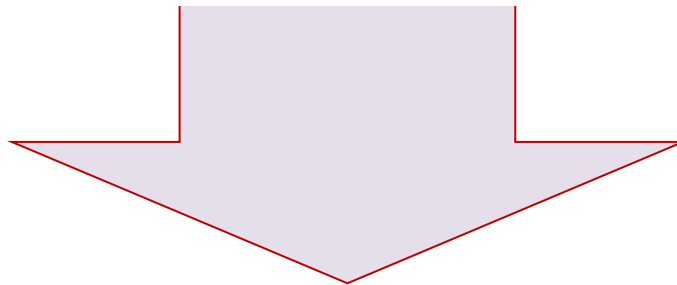


## **ХІМІЯ.**

### **Предметна компетентність.**

#### **Складові:**

- здатність розрізняти речовини і хімічні явища в навколишньому світі;
- вміння проводити спостереження та досліди хімічного характеру;
- вміння використовувати хімічні знання для розв'язання теоретичних та прикладних проблем, пов'язаних з реальними ситуаціями в світі;
- вміння оцінювати доцільність використання речовин та хімічних явищ для розв'язання індивідуальних та суспільно-значущих завдань;
- вміння безпечно (для себе, оточуючих, довкілля) поводитися з речовинами та хімічними процесами в побуті та на виробництві;
- вміння оперувати хімічними знаннями та їх критично осмислювати;
- розуміння ролі хімії в розвитку суспільства та забезпеченні добробуту людини.



**загальна здатність людини адекватно діяти у реальних ситуаціях, ефективно вирішувати актуальні проблеми, які передбачають оперування такими поняттями, як хімічний елемент, речовина, хімічне явище, хімічне виробництво.**

**Головні показники сформованості в учнів предметних компетентностей з хімії та основні аспекти їх прояву наступні:**

- **пояснювально-аналітичний**
  - **прогностичний**
  - **проектувальний**
- **дослідницько-експериментальний**
  - **ціннісно-орієнтаційний**

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
З ХІМІЇ**

<p><b>Знає</b></p>  <p><b>Розуміє</b></p>  <p><b>Застосовує</b></p> 	<p><b>Б</b> <b>А</b> <b>Л</b> <b>И</b></p> <p><b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>6</b></p>	<p>знає хімічні символи, формули, явища. посуд; називає їх на побутовому рівні; перераховує правила безпеки під час проведення практичних робіт; називає призначення лабораторного обладнання; пояснює окремі факти, що стосуються хімічних сполук і явищ; описує деякі хімічні досліди; пояснює перебіг хімічних дослідів; описує обчислення за готовою формулою; складає хімічні формули сполук; порівнює хімічні об'єкти; наводить рівняння реакцій за умовою задачі; порівнює і класифікує хімічні об'єкти; виконує всі хімічні досліди згідно з інструкцією; оперує формулами для розрахунків задач; обчислює за рівняннями хімічних реакцій; обґрунтовує спосіб розв'язування задач ужиткового характеру; установлює генетичні зв'язки між сполуками; класифікує сполуки органічних та неорганічних речовин.</p>
<p><b>Аналізує</b></p>  <p><b>Синтезує</b></p>  <p><b>Оцінює</b></p> 	<p><b>Б</b> <b>А</b> <b>Л</b> <b>И</b></p> <p><b>7</b> <b>8</b> <b>9</b> <b>10</b> <b>11</b> <b>12</b></p>	<p>аналізує додаткову інформацію; наводить і використовує необхідні формули для розв'язування задач; порівнює властивості та будову речовин; критично ставиться до хімічної інформації; використовує нестандартні рішення; встановлює зв'язки між явищами; знаходить і використовує інформацію згідно з поставленими завданнями; прогнозує хімічні властивості речовин; проектує раціональне використання обладнання і реактивів; складає молекулярні, структурні та напівструктурні формули речовин; оцінює явища, пов'язані з речовинами та їх перетвореннями; робить обґрунтовані висновки з хімічного експерименту; розв'язує експериментальні задачі за власним планом; використовує раціональний спосіб розв'язування задач; висловлює судження щодо впливу речовин та перетворень на довкілля та здоров'я людини; усвідомлює взаємозв'язок складу, будови властивостей та застосування речовин; оцінює біологічне значення речовин; обґрунтовує значення речовин для створення матеріалів; популяризує хімічні знання; усвідомлює право на власний вибір і прийняття рішення; робить висновки про багатоманітність речовин на основі знань законів та теорій.</p>

