

| Рівні навчальних досягнень | Бали | Критерії навчальних досягнень учнів | Рівні навчальних досягнень | Бали | Критерії навчальних досягнень учнів |
|-----------------------------------|-------------|---|--|-------------|---|
| I. Початков | 1 | Називаю одну-дві події, дати, історичні постаті чи історико-географічні об'єкти | II. Середній | 4 | Репродуктивно(з пам'яті) відтворюю невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюю історичні терміни, подані в тексті підручника, називаю одну-дві основні дати; показую на карті історико-географічний об'єкт |
| | 2 | Називаю декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; вибираю правильний варіант відповіді на рівні «так-ні»; маю загальне уявлення про лічбу часу в історії | | 5 | З допомогою вчителя відтворюю основний зміст навчальної теми, визначаю окремі ознаки історичних понять, називаю основні дати; показую на історичній карті основні місця подій |
| | 3 | Двома-трьома простими реченнями розповідаю про історичну подію чи постать; упізнаю її за описом; співвідношу рік зі століттям, століття - з тисячоліттям; маю загальне уявлення про історичну карту | | 6 | Самостійно відтворюю фактичний матеріал теми, даю стислу характеристику історичній постаті, установлюю послідовність подій; користуюсь за допомогою вчителя наочними та текстовими джерелами історичної інформації |
| Рівні навчальних досягнень | Бали | Критерії навчальних досягнень учнів | КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ІСТОРІЇ | Бали | Критерії навчальних досягнень учнів |
| III. Достатній | 7 | Послідовно й логічно відтворюю навчальний матеріал теми, виявляю розуміння історичної термінології, характеризую події (причини, наслідки, значення), виокремлюю деякі ознаки явищ і процесів; «читаю» історичні карти за допомогою їх легенди; використовую історичні документи як джерело знань | IV. Високий | 10 | Використовую набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; виявляю розуміння історичних процесів; роблю аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; рецензую відповіді учнів; співставляю й систематизую дані історичних карт; синхронізую події вітчизняної та всесвітньої історії |
| | 8 | Володію навчальним матеріалом і використовую знання за аналогією, даю правильне визначення історичних понять, аналізую описані історичні факти, порівнюю однорідні історичні явища, визначаю причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлюю синхронність (послідовність) подій у межах теми; даю словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти | | 11 | Володію глибокими знаннями, можу вільно та аргументовано висловлювати власні судження, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії |
| | 9 | Оперую навчальним матеріалом, узагальнюю окремі факти та формулюю нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; даю порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлюю причинно-наслідкові зв'язки; синхронізую(встановлюю послідовність) події в межах курсу, аналізую зміст історичної карти | | 12 | Системно володію навчальним матеріалом; самостійно характеризую історичні явища, виявляю особисту позицію щодо них; умію виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання; користуюся джерелами інформації, аналізую та узагальнюю її |

