

Початковий рівень

Відтворюю частину навчального матеріалу у формі понять за допомогою вчителя, віддаю перевагу конкретному перелічуванню тіл, явищ, їх ознак; маю утруднення встановлювати зв'язки й залежності між тілами і явищами природи, спрогнозувати результат діяльності людини та її вплив на природу. Під час практичної роботи можу повторити за зразком певну операцію, дію; виконую елементарні завдання.

Середній рівень

Володію способами діяльності за певним алгоритмом; відповідаю на питання логічно, але з окремими неточностями; знаходжу значення зазначених термінів у довідковій літературі; знаходжу і систематизую інформацію за заданими джерелами.

Достатній рівень

Сплановую дії для здійснення пошукової діяльності; знаходжу необхідну інформацію в додаткових джерелах інформації; обговорюю отриману інформацію, застосовую отримані знання в повсякденній діяльності; здійснюю самооцінку власних навчальних досягнень за запропонованим зразком. Самостійні і практичні роботи виконую під керівництвом учителя/ учительки. Називаю основні етапи виконання дослідів і практичних робіт та знаю основні прилади, їх призначення.

Високий рівень

Маю системні, міцні знання про різноманіття тіл, речовин та явищ природи і їх найпростіші класифікації; методи вивчення природи; використовую їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; використовую вивчені природничі терміни у власних усних повідомленнях із застосуванням ілюстративного матеріалу і в письмових відповідях; виступаю перед класом; описую власні спостереження або досліді, визначаю мету спостереження або досліді, використовую набуті знання, уміння та навички в повсякденному житті