

Критерії оцінювання

навчальних досягнень учнів

з літературного читання

4 клас



Початковий рівень

Маю уявлення про коло дитячого читання: називаю теми дитячих творів; співвідношу прочитаний твір із певним жанром: казка, вірш, оповідання



Середній рівень

Володію навичкою Читання вголос і мовчки сприймаю, розумію (під час читання, слухання) зміст творів (текстів) різних видів, виділяю в них суттєву інформацію



Достатній рівень

Називаю основні теми й жанри Творчості письменників, твори яких вивчаємо; Складаю невеликі усні розповіді про життєвий шлях письменників, події, які особливо запам'яталися; пояснюю, як, із яких джерел можна одержати біографічні відомості про письменників



Високий рівень

Усвідомлюю й самостійно визначаю тему й основну думку твору; розумію основний зміст описаних фактів, подій, вчинків, персонажів; самостійно визначаю епізоди; пояснюю, хто герої твору, що і як про це сказано в тексті; які події, пригоди трапилися, місце й час подій, як вони пов'язані між собою; самостійно визначаю головних і другорядних персонажів твору; установлюю тип персонажа (позитивний, негативний); пояснюю, обґрунтовую вчинки героїв та їхні мотиви; висловлюю до них своє й авторське ставлення.