

# Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з математики



12

Виявляю варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; вмію узагальнювати й систематизувати набуті знання; здатний(а) до розв'язування нестандартних задач і вправ.

11

Вільно і правильно висловлюю відповідні математичні міркування, самостійно знаходжу джерела інформації та працюю з ними; використовую набуті знання і вміння в незнайомих ситуаціях; знаю, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдань і вмію їх застосовувати.

10

Усвідомлюю нові математичні факти, вмію доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; під керівництвом учителя знаходжу джерела інформації та самостійно використовую їх; розв'язую завдання з повним поясненням і обґрунтуванням.

9

Вільно володію визначеним програмою навчальним матеріалом; самостійно виконую завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням; виправляю допущені помилки; повністю аргументую обґрунтування математичних тверджень; розв'язую завдання з достатнім поясненням.

8

Володію визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язую завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументую математичні міркування й розв'язування завдань.

7

Застосовую означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань у знайомих ситуаціях; знаю залежності між елементами математичних об'єктів; самостійно виправляю вказані помилки; розв'язую завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень.

6

Ілюструю означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; самостійно розв'язую завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням; записую математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки.

5

Ілюструю означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій прикладами із пояснень вчителя або підручника; розв'язую завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням.

4

Відтворюю означення математичних понять і формулювання тверджень; називаю елементи математичних об'єктів; формулюю деякі властивості математичних об'єктів; виконую за зразком завдання обов'язкового рівня.

3

Співставляю дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями; за допомогою вчителя виконую елементарні завдання.

2

Виконую однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами; впізнаю окремі математичні об'єкти і пояснюю свій вибір.

1

Розпізнаю один із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо); читаю і записую числа, переписую даний математичний вираз, формулу; зображую найпростіші геометричні фігури (малюю ескіз).