



Коментую виконання обчислень. Розумію зв'язок між компонентами та результатами дій. Виконую дослідження математичних закономірностей. Складаю сюжетні задачі на 1-2 дії.



Перевіряю правильність обчислень. Відтворюю послідовність у межах 100. Визначаю розрядний склад числа. Порівнюю числа і вирази в межах 100.



Порівнюю величини: довжину, масу, місткість і час. Вчуся визначати час за годинником. Оперую грошима.  
Розв'язую задачі з геометричним змістом.

**Оцінювання  
навчальних  
досягнень учнів**

**2 класу**

**Математична  
освітня галузь**