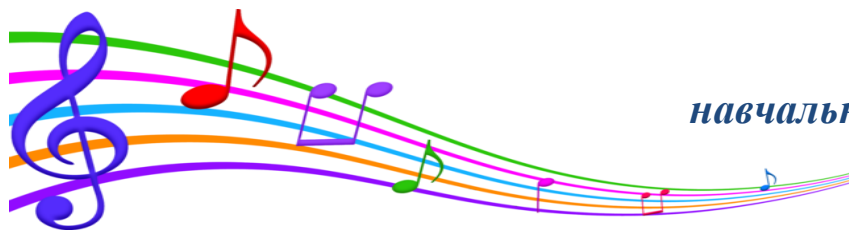


*«Оцінюємо старання, а не вміння !!!»*





*Критерії оцінювання  
навчальних досягнень здобувачів освіти  
з музичного мистецтва  
(5-7 кл.)*

<p>1-3 б</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>- знаю і виконую музичні твори на частковому рівні.</li></ul>
<p>4-6 б</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>- виявляю недостатнє знання спеціальної музичної термінології, словниковий запас небагатий;</li><li>- сприймаю і відтворюю основну частину музичного матеріалу.</li></ul>
<p>7-9 б</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>- виконую та сприймаю музичні твори;</li><li>- допускаю неточності у використанні музичної термінології;</li><li>- досить повно аналізую художньо-образний зміст твору.</li></ul>
<p>10-12 б</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>- здатний узагальнювати, сприймати та виконувати музичні твори;</li><li>- володію тематичним музичним матеріалом у межах програми;</li><li>- застосовую здобуті знання у музичній діяльності;</li><li>- використовую спеціальну музичну термінологію.</li></ul>

**«Оцінюємо старання, а не вміння !!!»**



**Критерії оцінювання  
навчальних досягнень  
здобувачів освіти  
з мистецтва( 8-11кл.)**

<p>1-3 б</p>  An illustration showing a lyre, a harp, and several theatrical masks (purple, yellow, white) with musical notes and a paintbrush.	<ul style="list-style-type: none"><li>- частково відтворюю тематичний матеріал у практичній діяльності.</li></ul>
<p>4-6 б</p>  An illustration featuring a lyre, a theatrical mask, a trumpet, and a paint palette.	<ul style="list-style-type: none"><li>- розумію та усвідомлюю значну частину тематичного матеріалу;</li><li>- демонструю небагатий словниково-термінологічний запас слів.</li></ul>
<p>7-9 б</p>  An illustration showing a guitar, musical notes, and several theatrical masks.	<ul style="list-style-type: none"><li>- повністю розумію та усвідомлюю тематичний матеріал;</li><li>- демонструю достатній понятійно-термінологічний запас;</li><li>- застосовую засвоєний матеріал у практичній художній діяльності.</li></ul>
<p>10-12 б</p>  An illustration depicting a ballerina, a theatrical mask, a paint palette, and a violin.	<ul style="list-style-type: none"><li>- глибоко розумію та усвідомлюю тематичний матеріал;</li><li>- застосовую тематичний матеріал у практичній художній діяльності;</li><li>- вільно користуюся мистецькою термінологією;</li><li>- висловлюю власне естетичне ставлення до мистецьких творів.</li></ul>

