

Початковий рівень (1-3 бали)

- _ відповідь учня елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про предмети і явища;
- _ учень розрізняє фізичні величини, одиниці вимірювання з даної теми, розв'язує задачі лише на відтворення основних формул; здійснює найпростіші математичні дії;
- _ діяльність учня здійснюється під керівництвом вчителя.

Достатній рівень (7-9 балів)

- _ учень знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей, зв'язки між ними, самостійно застосовує поняття в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, робити висновки, виправляти допущені помилки;
- _ відповідь учня повна, логічна, обгрунтована;
- _ учень самостійно розв'язує типові задачі й виконує вправи з однієї теми, обгрутовуючи обраний спосіб розв'язку.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ФІЗИКИ

Середній рівень (4-6 балів)

- _ знання неповні, поверхневі, учень відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено;
- _ учень описує явища, відтворює значну частину навчального матеріалу, знає окремі формули та одиниці вимірювання окремих фізичних величин з теми;
- _ учень розв'язує типові задачі та виконує вправи на одну-дві дії (за зразком).

Високий рівень (10-12 балів)

- _ учень має глибокі, міцні, узагальнені знання про предмети, явища, поняття, теорії, їх суттєві ознаки та зв'язок з іншими поняттями;
- _ учень знаходить джерела інформації і використовує знання у стандартних, так і в нестандартних ситуаціях, навчальна діяльність має дослідницький характер;
- _ учень самостійно розв'язує комбіновані задачі стандартним або оригінальним способом, розв'язує нестандартні, комбіновані задачі.