

«1» Називаю автора, назву твору, окремих літературних героїв (за допомогою вчителя)

«2» Називаю окремі факти з життя письменника, головних героїв твору, упізнаю, з якого твору взято уривок (з допомогою вчителя)

«3» Можу (за допомогою вчителя) відтворити (переказати) зміст твору у певній послідовності, назвати жанр твору, упізнати літературного героя за описом



Зарубіжна література. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

«4» Маю уявлення про зміст твору, можу переказати незначну частину та з допомогою вчителя можу визначити сюжет (сюжетні елементи)

«5» Знаю зміст твору, переказую окрему його частину, знаходжу в тексті приклади відповідно до завдання, можу дати оцінку героям і довести її одним-двома аргументами

«6» Знаю зміст твору, можу переказати його значну частину, з допомогою вчителя виділяю головні епізоди, називаю риси характеру літературних героїв

«7» Можу проаналізувати літературний твір за поданим вчителем зразком, наводжу окремі приклади з тексту

«8» Можу за зразком аналізувати текст, виправляю допущені помилки, добираю докази на підтвердження своєї (висловленої) думки, застосовую відомі факти, поняття для виконання стандартних завдань

«9» Можу проаналізувати літературний твір, застосовую теорію у конкретних ситуаціях, складаю порівняльні характеристики, добираю аргументи на підтвердження власних міркувань

«10» Добре володію матеріалом, можу проаналізувати літературний твір, самостійно оцінюю літературні явища, працюю з різними джерелами інформації, систематизую, узагальнюю, творчо використовую дібраний матеріал

«11» На високому рівні володію матеріалом, уміннями, навичками комплексного аналізу художнього твору, використовую засвоєні факти для нестандартного виконання завдань, самостійно формулюю проблему і пропоную шляхи її розв'язання, висловлюю власні думки, самостійно оцінюю явища літератури і культури, висловлюю власну позицію щодо них

«12» Вільно володію матеріалом та навичками текстуального аналізу літературного твору, виявляю творчі здібності та здатність до оригінальних рішень щодо різноманітних навчальних завдань, до перенесення набутих знань та вмінь на нестандартні ситуації, маю схильність до літературної творчості.