

СХВАЛЕНО
Протокол
засідання педагогічної ради
Дубровицького НВК «Ліцей-школа»
28.08.2020 № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Дубровицького НВК
«Ліцей-школа»
01.09.2020 № 85

**Положення
про моніторингові дослідження
результатів
навчальної діяльності здобувачів освіти
Дубровицького навчально-виховного
комплексу «Ліцей-школа»**

Загальні положення

1.1. Положення про моніторингові дослідження результатів навчальної діяльності здобувачів освіти Дубровицького НВК «Ліцей-школа» (далі Положення) регламентує порядок, процедуру і форми проведення контролю за якістю знань здобувачів освіти.

1.2. Нормативною базою моніторингових досліджень результатів навчальної діяльності здобувачів освіти в закладі є: Конституція України, Закон України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказ Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 року «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти» № 54.

1.3. Моніторингові дослідження результатів навчальної діяльності здобувачів освіти є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти Дубровицького навчально-виховного комплексу «Ліцей-школа»

1.4. Дане Положення спрямоване на підвищення якості освітнього процесу.

1.5. Моніторинг передбачає збирання (первинні дані), аналіз та оцінку якості навчальних досягнень, зберігання (створення і ведення бази даних), прогнозування та розробку рекомендацій щодо корекційної роботи.

1.6. Моніторингові дослідження проводяться адміністрацією та методичною радою закладу.

1.7. Положення схвалюється педагогічною радою та затверджується наказом по закладу.

1.8. Заклад у своїй діяльності керується чинним законодавством, нормативно-правовими документами з питань організації освітнього процесу та даним Положенням.

1.9. Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу.

1.10. Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти – це спеціально організований, постійний, цільовий контроль і діагностика успішності здобувачів освіти на базі систематизації існуючих джерел інформації, а також спеціально організованих досліджень і вимірювань з метою зіставлення реального стану з очікуваними результатами. Призначення моніторингу – забезпечити всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, що дозволяє вносити послідовні зміни в хід реалізації Наскрізної освітньої програми з метою підвищення якості її результатів.

II. Мета моніторингу

2.1. Вивчення рівня ефективності роботи закладу, результатів організації освітньої та науково-методичної роботи, а також раціональності педагогічних засобів та технологій.

2.2. Активізація діяльності педагогічного колективу в напрямі вивчення і впровадження інноваційних технологій.

2.3. Забезпечення ефективного, об'єктивного інформаційного відображення стану якості системи освіти, відстеження динаміки якості наданих освітніх послуг, ефективності управління якістю освіти.

2.4. Для досягнення поставленої мети вирішуються такі завдання:

- розробка та використання єдиних нормативних матеріалів;
- створення механізму моніторингових досліджень;
- розробка та застосування технологій збирання, узагальнення, класифікації та аналізу інформації;
- отримання достовірної та об'єктивної інформації про умови, організацію, зміст та результати освітнього процесу;
- систематизація інформації, підвищення її оперативності та доступності;
- координація діяльності всіх суб'єктів моніторингу;
- удосконалення технології інформаційно-аналітичної діяльності;
- своєчасне виявлення проблем;
- своєчасне виявлення змін освітнього процесу.

III. Завдання моніторингу

3.1. Здійснення систематичного контролю за навчальними результатами здобувачів освіти:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду навчальних програм;
- здійснення моніторингу на дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самоосвітньої діяльності;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- визначення якості навчальних досягнень здобувачів освіти, рівня їхньої соціалізації;
- сприяння підвищенню якості освіти;
 - вивчення зв'язку між успішністю учнів і соціальними умовами їхнього життя, результатами роботи вчителів, рівнем соціального захисту, моральними цінностями, потребами особистості;
 - оцінювання якості кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, ресурсного забезпечення закладу;
 - створення необхідних умов для творчої діяльності учасників освітнього процесу, реалізації особистісно орієнтованої системи освіти, адаптованої до рівнів і особливостей розвитку дитини;
 - впровадження освітніх інновацій, сучасних інформаційних технологій для оновлення змісту освіти та форми організації освітнього процесу.

3.2. Створення власної системи неперервного і тривалого спостереження, оцінювання стану освітнього процесу.

3.3. Аналіз чинників впливу на результативність успішності, підтримка високої мотивації навчання.

3.4. Створення оптимальних соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації здобувачів освіти та педагогічних працівників.

IV. Предмет моніторингу

Предметом моніторингу є дослідження якості освітнього процесу в закладі.

V. Об'єкти моніторингу

Об'єктом моніторингу є система організації освітнього процесу, що включає кілька рівнів:

- здобувач освіти;
- вчитель;
- класний керівник;
- батьки і громадськість та ін.

VI. Суб'єкти моніторингу

- Моніторингова група з числа керівників предметних кафедр та методичної ради;
- адміністрація закладу.

VII. Форми та методи моніторингу

7.1. Основною формою моніторингу є самооцінювання власної навчальної діяльності здобувачами освіти, учителями, адміністрацією.

7.2. Методи моніторингу:

- метод спостереження;
- метод анкетування;
- метод бесіди.

VIII. Критерії моніторингу

- Об'єктивність (створення рівних умов для всіх учасників освітнього процесу);
- систематичність (згідно з планом);
- валідність (відповідність завдань змісту досліджуваного матеріалу, чіткість оцінювання, шляхи перевірки результатів);
- надійність (повторний контроль іншими суб'єктами);
- гуманізм (в умовах довіри, поваги до особистості)
- детиноцентризм.

IX. Основні напрямки моніторингу

9.1. Моніторинг здійснюється за різними напрямками залежно від його цілей, рівня здійснення й обстежуваного об'єкта. До основних напрямків моніторингу належать:

- дотримання Критеріїв оцінювання;
- рівень навчальних досягнень;

- оснащеність освітнього процесу;
- організація превентивної освіти;
- професіоналізм педагогічних працівників;
- організація управлінської діяльності;

9.2. Моніторинг якості освіти, організований згідно з обраними напрямками, використовує різні види вимірювань: педагогічні, дидактичні, соціологічні, психологічні, медичні, санітарно-гігієнічні, демографічні, статистичні та ін.

9.3. На підставі моніторингу фіксується стан якості освіти, прогнозується її розвиток.

X. Очікувані результати:

10.1. Отримання результатів стану освітнього процесу в ліцеї.

XI. Підсумки моніторингу

11.1. Підсумки моніторингу підводяться двічі на рік (за результатами I семестру, навчального року).

11.2. Підсумки моніторингу узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах.

11.3. Дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях кафедри, методичній та педагогічній радах.

11.4. За результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи.

XII. Інформаційний фонд моніторингу

12.1. Реалізація моніторингу передбачає організацію постійного відстеження й накопичення даних на основі:

12.1.1. Документів і матеріалів, отриманих у ході:

- опитування, анкетування учасників освітнього процесу;
- державної підсумкової атестації 4, 9 класів, 11 класів у формі ЗНО;
- семестрового, річного директорського тестування, підсумкових контрольних робіт, пробного ЗНО для 11 класів на базі закладу;
- підвищення кваліфікації та проходження атестації педагогічних і керівних кадрів.

12.1.2. Результатів планових спеціально організованих моніторингових досліджень.

12.2. Отримана в процесі моніторингу інформація має відповідати таким вимогам:

- об'єктивність (відображення реального стану справ);
- точність (мінімальність у похибках вимірювань);
- повнота (оптимальність джерел інформації);
- достатність (прийняття обґрунтованих рішень);
- систематичність (приведення різноджерельної інформації до спільного знаменника);

- оперативність (своєчасність інформації);
- доступність (реальність вирішуваних проблем).

XIII. Порядок проведення моніторингу

13.1. Організація роботи щодо здійснення моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти покладається на заступників директора: з навчальної роботи (5-11 класи), з навчально-виховної роботи (1-4 класи), з методичної роботи.

13.2. Робота з проведення моніторингу якості освітнього процесу здійснюється методичною радою закладу.

13.3. Заступники директора несуть відповідальність за дотримання критеріїв здійснення моніторингу, зазначених у даному Положенні.

13.4. Результати моніторингових досліджень узагальнюються та обговорюються на засіданнях методичної та педагогічної рад.

13.5. Матеріали моніторингових досліджень зберігаються протягом року, а підсумкові – протягом навчання здобувачів освіти, з якими проводився моніторинг.

13.6. Моніторинг може проводитись як під час освітнього процесу, так і в позаурочний час.

XIV. Відповідальність щодо здійснення внутрішнього моніторингу

14.1. Відповідальність за організацію та проведення моніторингового дослідження покладається на заступників директора: з навчальної роботи (5-11 класи), з навчально-виховної роботи (1-4 класи), з методичної роботи.

14.2. Особи, які організують та здійснюють моніторинг, несуть персональну відповідальність за обробку даних, достовірність і об'єктивність наданої інформації.

14.3. Моніторинг передбачає широке використання сучасних інформаційних технологій на всіх етапах: збирання, обробка, зберігання, використання інформації. Зберігання та оперативне використання інформації здійснюється за допомогою електронного зв'язку й регулярного поповнення електронної системи.