

Дубровицький ліцей  
Дубровицької міської ради

ПІДВИЩЕННЯ ЯКВАЛІФІКАЦІЇ  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Постанова КМУ від 21.08.2019  
№ 800 «Деякі питання підвищення  
кваліфікації педагогічних і науково-  
педагогічних працівників {Із змінами,  
внесеними згідно з Постановою КМ №  
1133 від 27.12.2019}»

14. Кожен педагогічний і науково-  
педагогічний працівник закладу  
загальної середньої та фахової  
передвищої освіти відповідно до  
Законів України [“Про освіту”](#), [“Про  
загальну середню освіту”](#), [“Про фахову  
передвищу освіту”](#) зобов’язаний  
**щороку** підвищувати кваліфікацію з  
урахуванням особливостей, визначених  
цим Порядком



*Кожен педагогічний працівник закладу  
загальної середньої освіти зобов’язаний  
підвищувати свій професійний рівень та  
педагогічну майстерність, підвищувати  
кваліфікацію – тобто опановувати нові та  
вдосконалювати раніше набуті  
компетентності в межах своєї професійної  
діяльності або галузі знань  
(частина 2, статті 54 та  
частина 6 статті 18 [Закону  
України “Про освіту”](#))*



3. Метою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.



5. Педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном



Успішне та систематичне підвищення кваліфікації – це не просто вимога законодавства. Адже воно дозволяє реально підвищити ефективність роботи педагога.

- Здобуття якісного педагогічного досвіду та розвиток професійних компетентностей.
  - Переосмислення навчального процесу як органічної складової життя людини.
- Ознайомлення з педагогічними інноваціями та змінами у вітчизняному законодавстві.
  - Формування навичок роботи з різними джерелами інформації та медіаграмотності.
- Усвідомлення необхідності реформування вітчизняної педагогічної системи як частини глобального освітнього процесу.
  - Визначення постійного саморозвитку невід'ємною частиною вчителювання.
- Виявлення застарілих моделей роботи педагога та пошук ефективних альтернатив для них.
  - Усвідомлення педагогами сильних і слабких сторін власної моделі викладання.



**6. Педагогічні і науково-педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами**

**Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись**

**Основними видами підвищення кваліфікації є:**  
навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;

7. Педагогічні та науково-педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації (далі - суб'єкти підвищення кваліфікації).

8. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників устанавлюється в годинах та/або кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС, (один кредит ЄКТС становить 30 годин) за накопичувальною системою



Підвищення кваліфікації педагогічними і науково-педагогічними працівниками здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації закладу освіти на певний рік, що формується, затверджується і виконується відповідно до цього Порядку

Педагогічні і науково-педагогічні працівники мають право на підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти на відповідний рік згідно з цим Порядком



9. Суб'єктом підвищення кваліфікації може бути заклад освіти (його структурний підрозділ), наукова установа, інша юридична чи фізична особа, у тому числі фізична особа - підприємець, що провадить освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників.



Педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію у різних суб'єктів підвищення кваліфікації.

**ЗАТВЕРДЖЕНО ТИПОВІ ПРОГРАМИ  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ТА  
КЕРІВНИКІВ ЗЗСО, ЯКІ ВПРОВАДЖУЮТЬ  
ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ БАЗОВОЇ  
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**



10. Програма підвищення кваліфікації затверджується суб'єктом підвищення кваліфікації та повинна містити інформацію про її розробника (розробників), найменування, мету, напрям, зміст, обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС, форму (форми) підвищення кваліфікації, перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).

**Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації визначається відповідно до її фактичної тривалості в годинах без урахування самотійної (позааудиторної) роботи або в кредитах ЄКТС з урахуванням самотійної (позааудиторної) роботи.**

У документі про підвищення кваліфікації повинні бути зазначені:

- **повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (для юридичних осіб) або прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним працівникам;**
- **тема (напрям, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та/або кредитах ЄКТС;**
- **прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію;**
- **опис досягнутих результатів навчання;**
- **дата видачі та обліковий запис документа;**
- **найменування посади (у разі наявності), прізвище, ініціали (ініціал імені) особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації та її підпис.**



## 15. Основними напрямками підвищення кваліфікації є:

розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);

психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;

формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;

використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;

створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;

мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;

16. Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного або науково-педагогічного працівника закладу загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти не може бути менше ніж **150 годин** на п'ять років



Створення  
безпекового  
середовища,  
булінг - **10%,**  
**15год.**



Створення  
інклюзивного  
освітнього  
середовища -  
**10%, 15год.**



Липень - серпень  
формується  
регіональне  
замовлення на  
безоплатні (за рахунок  
коштів обласного  
бюджету) курси  
підвищенні кваліфікації  
(кількість місць за  
напрямами)

Листопад-грудень  
формується План  
підвищення  
кваліфікації  
Дубровицького ліцею  
Дубровицької міської  
ради на поточний рік

Грудень-січень  
План  
підвищення  
кваліфікації  
педагогічних  
працівників,  
затверджується  
педагогічною  
радою



24. Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження

Не пізніше **25 грудня** працівник повинен поінформувати керівника закладу освіти або уповноважену ним особу про стан проходження ним підвищення кваліфікації у поточному році з додаванням копій отриманих документів про підвищення кваліфікації. Відповідна інформація зберігається в особовій справі працівника відповідно до законодавства

**Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної (вченої) ради відповідного закладу освіти**

25. Педагогічний або науково-педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної (вченої) ради закладу освіти клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації.



Дякую за увагу!

